



Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Επιμορφωτική Εσπερίδα



Δευτέρα, 8 Δεκεμβρίου 2025
16.00 - 20.30



Το κανάλι της ΠΔΕ Αττικής



<https://www.youtube.com/@rdpsea>



+30 214 406 84 00



<https://attik.pde.sch.gr/>

08-12-2025

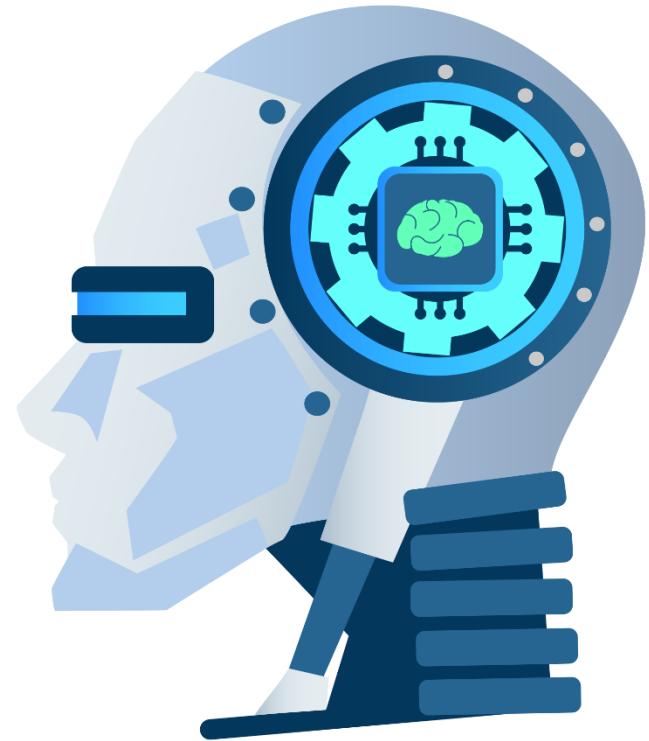
AI for Educators: Ethics, Deepfakes and Tools

Ευαγγελία Κολεγά
Σ.Ε. ΠΕ86 Δ' ΑΘΗΝΑΣ

ekol@cs.ntua.gr <http://ekol.mysch.gr>

Outline

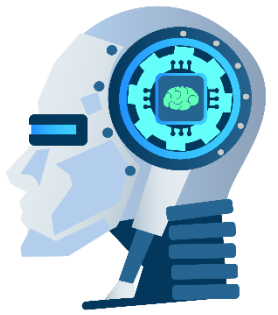
1. AI Ethics
2. Deepfake
3. AI Tools
4. References



1. AI Ethics



1. AI Ethics in Education (περί νοημοσύνης...)



Ανθρώπινη νοημοσύνη: Αναπτύσσεται μέσω των αισθητηρίων μας, των ερεθισμάτων που παίρνουμε από το σώμα μας.

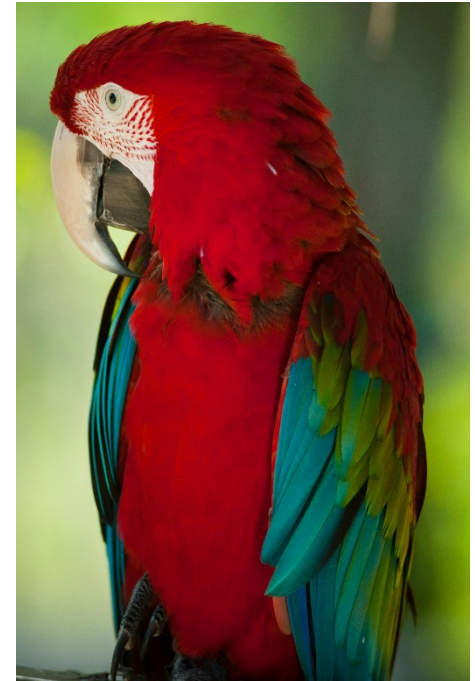
Μαθαίνουμε βιωματικά

Τεχνητή νοημοσύνη: Μαθαίνουν μέσω επεξεργασίας τεραστίων όγκων δεδομένων.

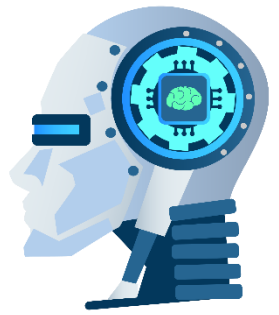
Μιχάλης Μπλέτσας, 27-02-2024, Πρώτο θέμα

Ερώτηση:

Ποιος είναι ο παπαγάλος;;;



1. AI Ethics in Education



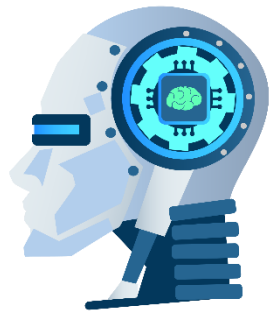
AI: Είναι η μελέτη των διαδικασιών του ανθρωπίνου εγκεφάλου και η αναπαραγωγή τους με μηχανικά ή τεχνητά μέσα. (Μ. Μπλέτσας)

- Μπορούμε να αφήσουμε την AI εκτός της εκπαίδευσης;;; **ΌΧΙ**
Γιατί: Οι καθηγητές θα καταστούν απηρχαιωμένοι και θα επιδεινωθούν οι ανισότητες στην εκπαίδευση στους ευάλωτους μαθητές
- Τί χρειαζόμαστε;;
AI literacy in Education – AI εγγραμματισμό στην Εκπαίδευση
- Πώς ;
 - **Ενδυναμώνοντας τους εκπαιδευτικούς με AI δεξιότητες και ηθικές αρχές** (EQUIP Framework) οι οποίοι
 - Θα χρησιμοποιούν **εξελιγμένα εργαλεία για να προωθήσουν τη μάθηση αλλά**
 - Θα πρέπει να είναι έτοιμοι να **δημιουργούν μαθησιακά περιβάλλοντα δίκαια και συμπεριληπτικά.**

Χρειάζεται έρευνα εμπειρική για τη μετάβαση αυτή. (πιλοτικά)

Daher E., Integrating AI literacy into teacher education: a critical perspective paper, Discover Artificial Intelligence, 2025.

1. AI Ethics in Education



➤ Ελλοχεύει κίνδυνος από τη χρήση της AI στην εκπαίδευση;

NAI: Οι μαθητές επαναπαύονται στην AI για τη δημιουργία ιδεών και λύσεων υπονομεύοντας έτσι τη δημιουργική και αναλυτική εξέλιξή τους.

Ο κίνδυνος αυτός λέγεται:

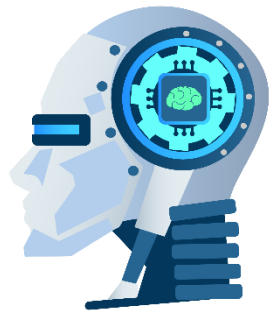
Cognitive Laziness – Γνωστική νωθρότητα

➤ Ποιές είναι οι συνέπειες;

Υπονόμευση της Κριτικής σκέψης - Critical thinking των μαθητών

- έκπτωση της σε βάθος έρευνας των αντικειμένων και του σκεπτικισμού
- παθητική αποδοχή της πληροφορίας χωρίς αναζήτηση της εγκυρότητας ή άλλων προοπτικών.

1. AI Ethics in Education



➤ Προτεινόμενες Λύσεις

- ✓ Χρήση AI μόνο ως σημείο εκκίνησης για τη συλλογή ιδεών.
- ✓ **Δημιουργούμε περιεχόμενο AI και ζητάμε από τους μαθητές να το αξιολογήσουν κριτικά ως προς την εγκυρότητα, τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα και να τα συγκρίνουν με αναλύσεις που έχουν πραγματοποιηθεί από ανθρώπους.**
- ✓ Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δείξουν στους μαθητές πώς να χρησιμοποιούν την AI ως πηγή διατηρώντας κριτική και διερευνητική στάση.
- ✓ Συνεχής επικοινωνία και επαφή με τους εκπαιδευτικούς, μηχανικούς και θεσμούς

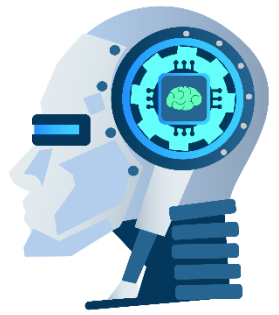
Yi Wu1, Critical Thinking Pedagogics Design in an Era of ChatGPT and Other AI Tools — Shifting From Teaching “What” to Teaching “Why” and “How”, Journal of Education and Development, Feb 2024

➤ Metacognitive Scaffolding:

Το AI literacy - εγγραμματισμός δεν θα πρέπει να περιορίζεται στην καλή και αποτελεσματική χρήση των AI εργαλείων αλλά **στην συνείδηση του πότε και πώς να χρησιμοποιήσουμε AI, πώς αξιολογούμε τα αποτελέσματά της, αν τα εμπιστευόμαστε και αν προσαρμοζόμαστε ή παραμερίζουμε υπό συνθήκες τη χρήση της.**

Sean MacMinn “In the AI era how do we battle cognitive laziness in students”, Times Higher Education, 09-May-2025, <https://www.timeshighereducation.com/campus/ai-era-how-do-we-battle-cognitive-laziness-students>

1. Ethics in Education



Θετική επίδραση: σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ΔΕΠΥ - ADHD, δυσλεξία κλπ.

- ✓ Personalized learning – Αλγόριθμοι υποδεικνύουν την ύλη (το τί και το πώς πρέπει να διδαχθεί ένας μαθητής)
- ✓ Συστήματα student modelling (όχι πολύ δύσκολες δοκιμασίες – απογοητεύονται ,
όχι πολύ απλές - βαριούνται) π.χ. Duolingo

Σε κάθε περίπτωση χρειάζεται ο εντοπισμός πιθανών προκαταλήψεων - Bias Detection και η μείωση έως η εξαφάνιση αυτών για Υπεύθυνη και Ηθική χρήση της AI καθώς και με σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα.

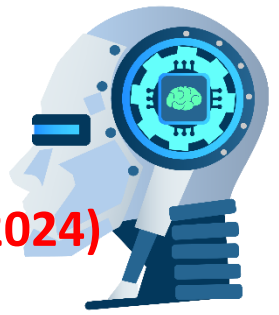
Περί ηθικής χρήσης:

Αλγοριθμοκρατία: Αυτοί που ελέγχουν ένα σύστημα της τεχνητής νοημοσύνης έχουν πολλούς τρόπους να το κάνουν να λειτουργεί προς όφελός τους επεμβαίνοντας στην εκπαίδευσή του, στις προτροπές που του δίνονται, στην τροφοδοσία του με δεδομένα ή κατά την επεξεργασία των απαντήσεών του.

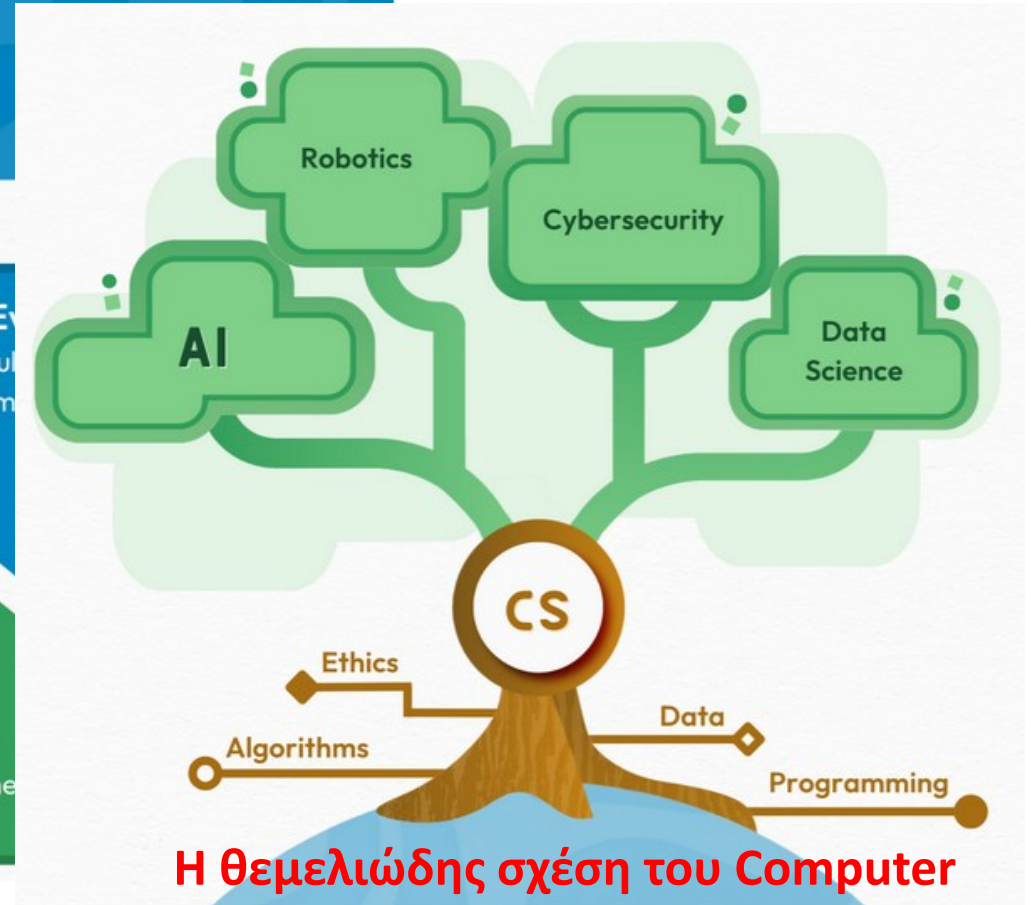
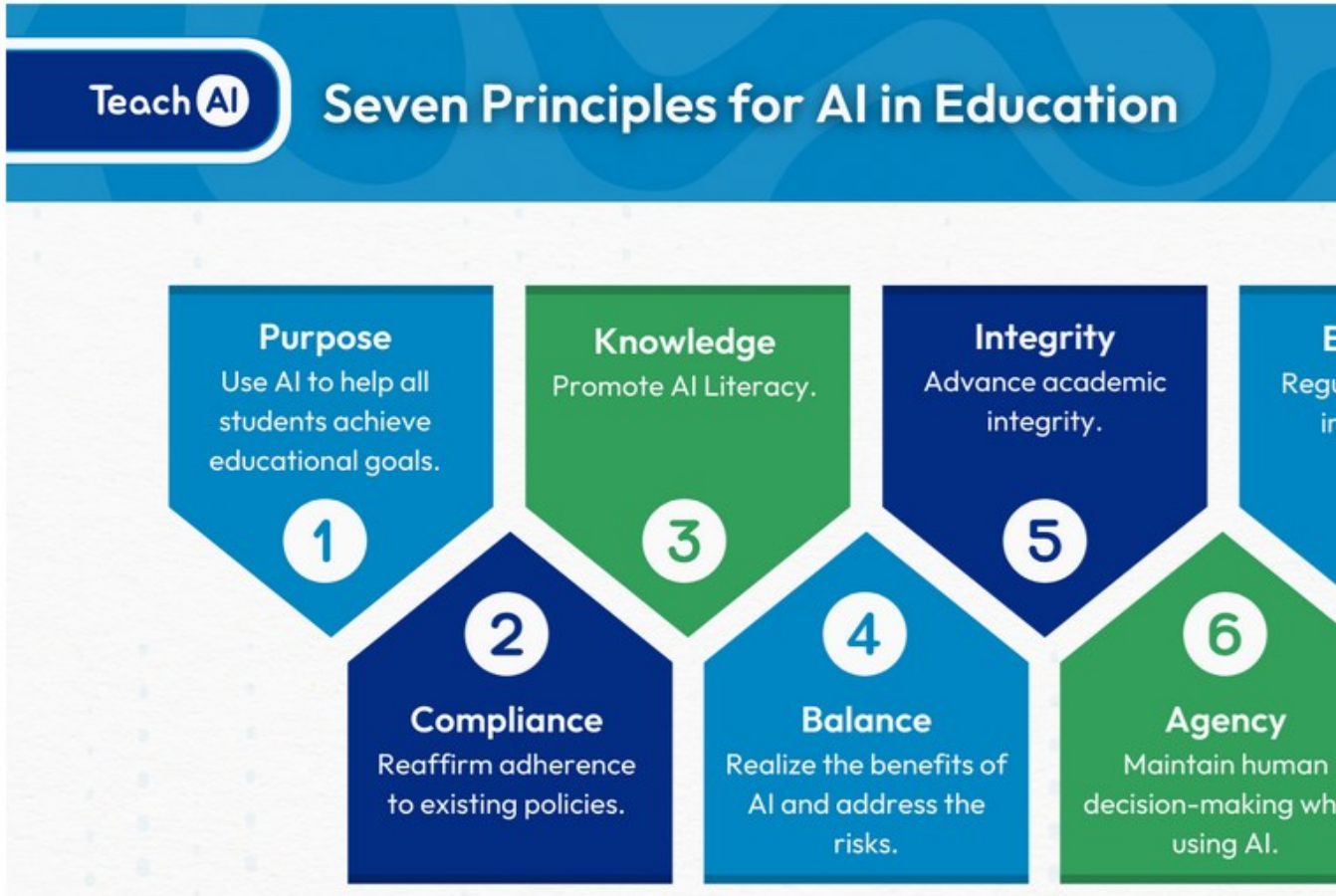
Υποψήφιοι εργαζόμενοι κρύβουν στο βιογραφικό τους με μικρά, λευκά και συνεπώς αόρατα στο ανθρώπινο μάτι γράμματα λέξεις και προτροπές **για να ξεγελάσουν τα φίλτρα προσλήψεων** που βασίζονται σε τεχνητή νοημοσύνη.

Δ. Σπινέλλης, Καθημερινή 05-10-2025

1. AI Ethics in Education



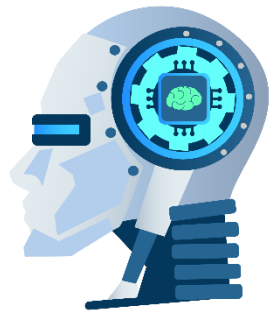
World Economic Forum: Βασικές Αρχές για την υπεύθυνα χρήση της AI στην Εκπαίδευση (Jan 2024)



Η θεμελιώδης σχέση του Computer Science στην εποχή του AI

<https://www.weforum.org/stories/2024/01/ai-guidance-school-responsible-use-in-education/>

1. AI Ethics in general



AI και βιωσιμότητα - sustainability

Τα AI συστήματα απαιτούν τεράστιες ποσότητες ενέργειας με αποτέλεσμα να έχει σημαντικό περιβαλλοντικό κόστος και αποτύπωμα στο οποίο συχνά δε δίδεται η δέουσα προσοχή.

<https://earth.org/environmental-impact-chatgpt/>

Ανεργία

HP: 6000 υπαλλήλους πρόκειται να απολύσει η HP στα επόμενα 3 χρόνια δεδομένου ότι υιοθετεί την AI για να επιταχύνει στην παραγωγή προϊόντων (The Guardian, 26 Nov 2025)

GoldmanSachs: Προσωρινή μείωση θέσεων εργασίας (6-7 % στις ΗΠΑ) - 13 Aug 2025

<https://www.goldmansachs.com/insights/articles/how-will-ai-affect-the-global-workforce>

Ιατρική: ακριβέστερες και από τον άνθρωπο διαγνώσεις στις απεικονιστικές εξετάσεις

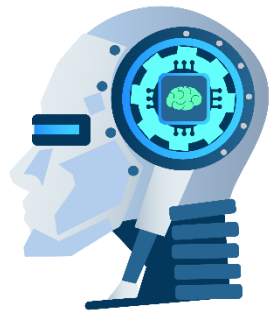
Φαρμακολογία: ανάπτυξη νέων φαρμάκων Μιχάλης Μπλέτσας, 27-02-2024, Πρώτο θέμα

Θέματα Νομικά & Προσωπικών Δεδομένων.... παραμένουν ανοικτά

Human Connection Ex-Google Officer Finally Speaks Out On The Dangers Of AI! - Mo Gawdat | E252

<https://www.youtube.com/watch?v=bk-nQ7HF6k4>

1. AI Ethics in general – Biases - Stereotypes



Στις Η.Π.Α.:

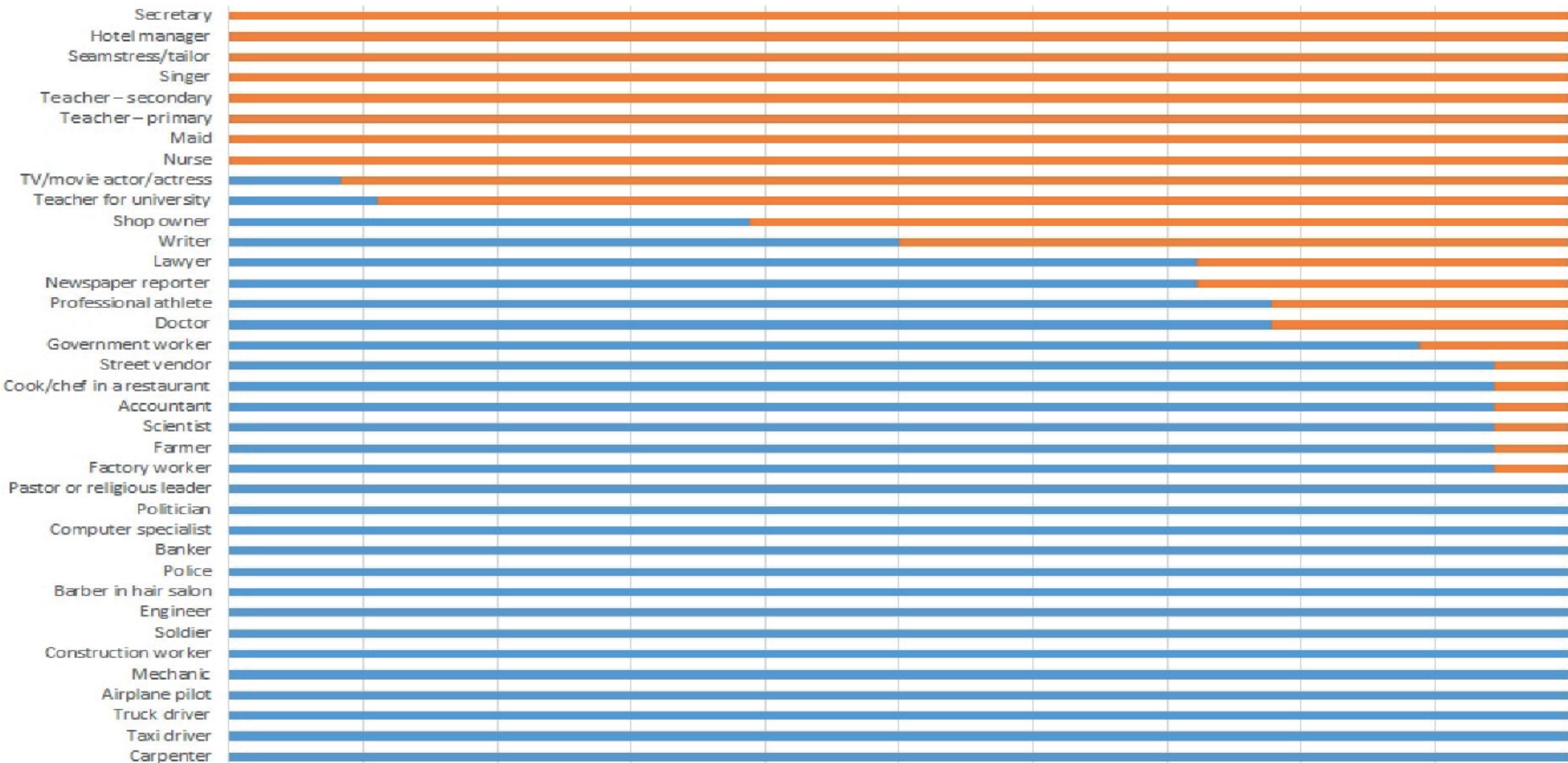
- AI μοντέλα έχουν συνηγορήσει σε **λάθος συλλήψεις αθών πολιτών.**
- Το Correctional Offender Management Profiling for Alternative Sanctions (COMPAS) - χαρακτήρισε **δύο φορές περισσότερο τους μαύρους κατηγορούμενους ως υψηλότερου ρίσκου σε σχέση με τους λευκούς.**
- Αλγόριθμος στο σύστημα υγείας των Η.Π.Α., **υποεκτίμησε τις ανάγκες μαύρων ασθενών**
- Μια εφαρμογή avatar παράγαγε **sexualized εικόνες γυναικών**
- Ένα AI model εταιρείας έκανε **διακρίσεις σε βάρος πιο ηλικιωμένων υποψηφίων για εύρεση εργασίας.**
- AI image generator απεικόνισε εσφαλμένα ΑΜΕΑ σε σχέση με υψηλές – ηγετικές θέσεις.
- Τα AI μοντέλα στην **πιστοληπτική ικανότητα δανειοληπτών αναδεικνύουν και ενισχύουν φυλετικές διακρίσεις.**

Έπονται στην επόμενη διαφάνεια τα στερεότυπα σε ό,τι αφορά τα επαγγέλματα σε εικόνες που παράχθηκαν από το λογισμικό Dall-E 2.

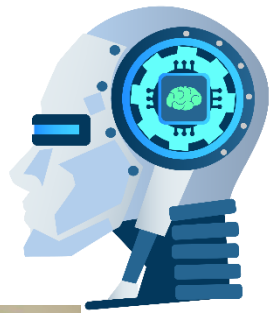
Gender stereotypes in AI-generated Images” Francisco-José García-Ull; Mónica Melero-Lázaro, University of Valladolid, August 2023

<https://www.prolific.com/resources/shocking-ai-bias>, George Denison, | October 24, 2023

Percentage of images generated by DALL-E 2 and correspondence by genre



1. AI Ethics in general – Biases - Stereotypes



AI STEREOTYPES

DALL-E 2



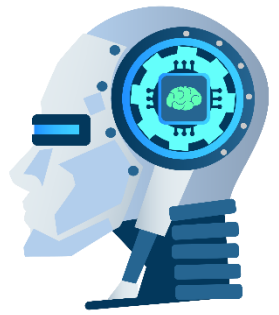
StableDiffusion



prompt: a photo of a medical student

<https://www.tidio.com/blog/ai-biases/>

1. AI Ethics in general – Chatbots με ...ήθος



➤ Απαντήσεις που δεν δίδουν ή δεν πρέπει να δίδουν τα chatbots:

π.χ. πώς να ληστέψω μια τράπεζα....κ.α.

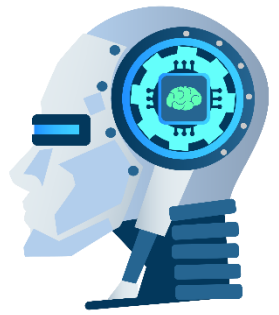
➤ Προϊόντος του χρόνου η ...ηθική τους αυξάνεται...

...κόβονται οι απαντήσεις σε περίεργες ερωτήσεις

Ωστόσο: Μητέρα μηνύει τον ιδρυτή ενός chatbot διότι οδήγησε τον 14 –χρονο γιο της σε **αυτοκτονία**. The Guardian, 23 Oct 2024

1. AI Ethics in general

Διδασκαλία –Μάθηση & AI



Ρητό:

Με όποιον δάσκαλο καθίσεις, τέτοια γράμματα θα μάθεις...

μέχρι ο μαθητής ν' αρχίσει να μαθαίνει μόνος του!

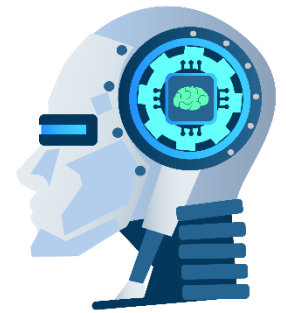
Ερώτηση:

Ποιος είναι, όμως, ο δάσκαλος;;;;;



<https://www.mycutegraphics.com>

1. AI Ethics in general – Biases - Stereotypes



<https://www.freepik.com/free-vector/>

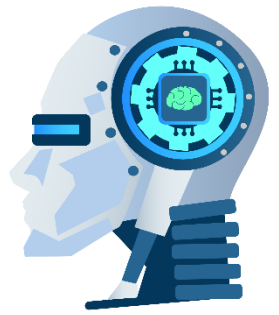
Στόχος: Συμπεριληπτική κοινωνία, ίσες ευκαιρίες για όλους
(i.e. laptop 100€, Papert, Μπλέτσας)

- Αμερόληπτα,
- Δίκαια,
- χωρίς προακταλήψεις,
- χωρίς διακρίσεις,
- χωρίς στερεότυπα

2. AI Deepfake



2. Deepfake - Images



[GENCRAFT.COM](https://gencraft.com)

<https://gencraft.com/generate>

Έστω ότι δίνουμε τις παρακάτω εισόδους – prompt:

- Donald Trump on the moon
- Joe Biden on the moon

This prompt doesn't abide by our content standards. Please try again with a different prompt

- Bill Clinton on the moon



It is DEEPPFAKE!

Is this FAKE ?

2. Deepfake - Images

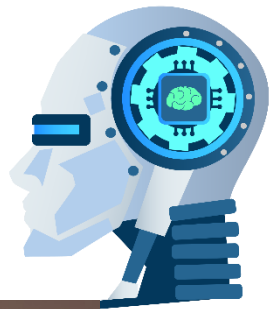
[GENCRAFT.COM](https://gencraft.com)

Έστω ότι δίνουμε την παρακάτω είσοδο –
prompt:

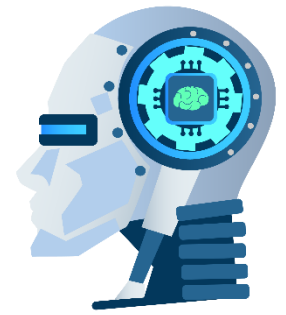
➤ School and Students on Mars
(photo)

Is this FAKE ?

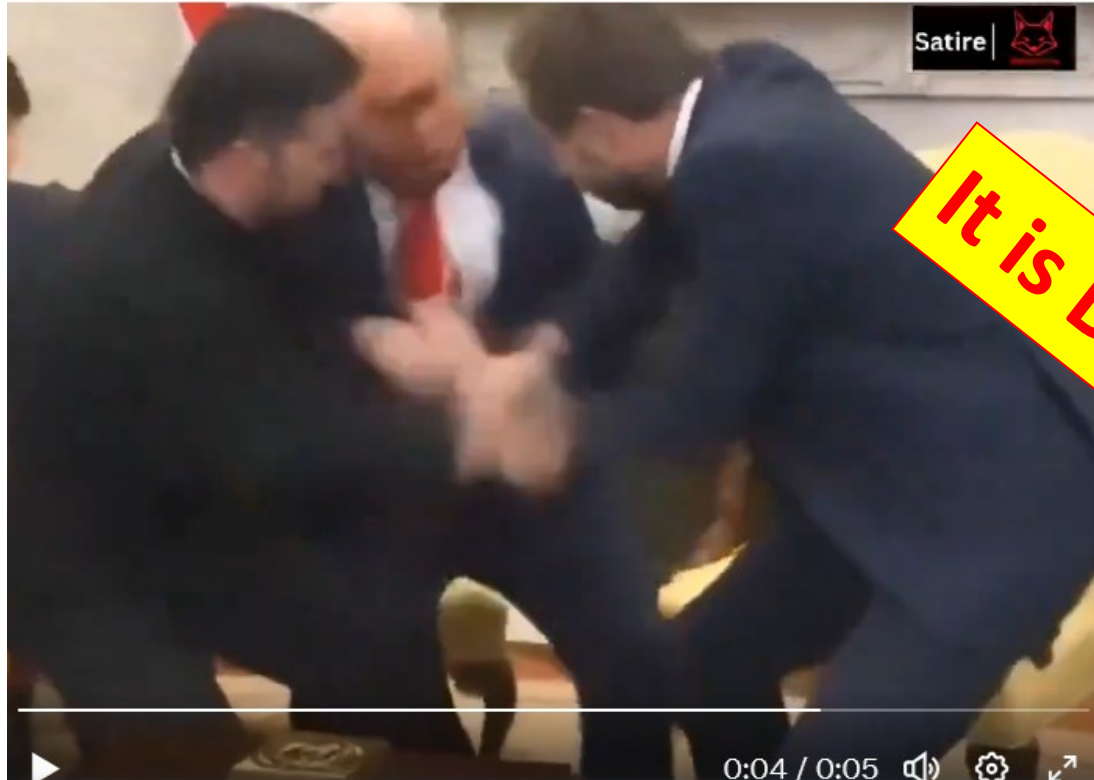
<https://gencraft.com/generate>



2. Deepfake - Video



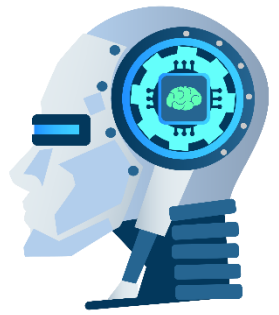
Just a video....



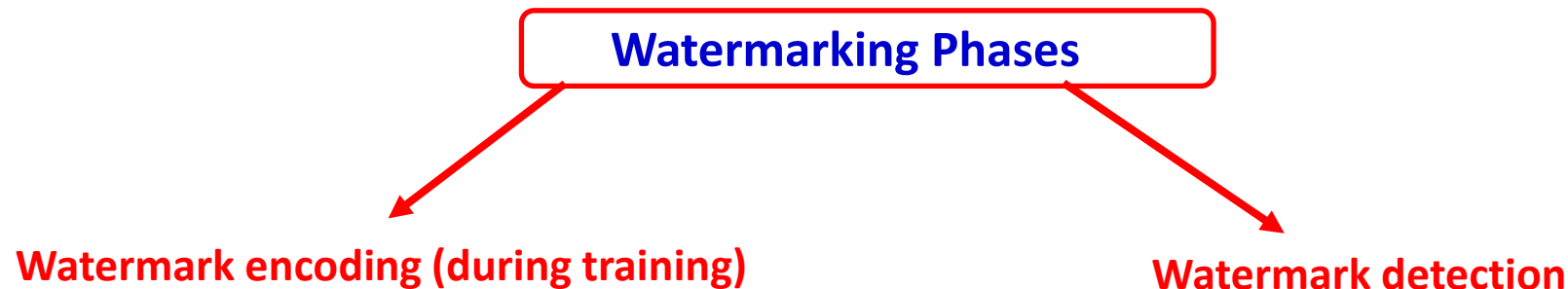
Trump vs Zelenski

Is this FAKE ?

2. Deepfake and AI Watermarking



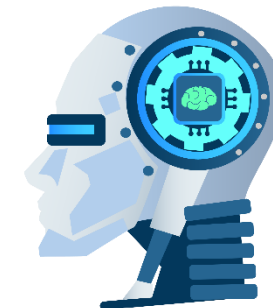
AI Watermarking: Η διαδικασία ενσωμάτωσης ενός αναγνωρίσιμου και μοναδικού σήματος στο παραγόμενο αρχείο (image, text) με στόχο την επισήμανση ότι είναι προϊόν AI. Το σήμα αυτό ονομάζεται **Watermark** και ανιχνεύεται από αλγόριθμους που έχουν σχεδιαστεί για να το εντοπίζουν.



Είναι το AI Watermarking αξιόπιστο ως διαδικασία;;;

ΌΧΙ. Είναι εύκολο να παρακαμφθεί και να καταστρατηγηθεί.

2. Deepfake and AI Watermarking



<https://www.zerogpt.com/>

Δώσε μου ασκήσεις για την ευθύγραμμη ομαλή κίνηση

Παρακάτω σου δίνω ασκήσεις για την Ευθύγραμμη Ομαλή
Λύκειο.

Αν θέλεις μπορώ να τις κάνω πιο δύσκολες, να δώσω λύσεις

» Ask ChatGPT **Άσκησης – Ευθύγραμμη Ομαλή Κίνηση**

Άσκηση 1

Ένα αυτοκίνητο κινείται με σταθερή ταχύτητα 20 m/s.

α) Πόση απόσταση διανύει σε 15 s;

β) Πόσο χρόνο χρειάζεται για να διανύσει 400 m;

Άσκηση 2

Ένας δρομέας τρέχει με σταθερή ταχύτητα 6 m/s.

α) Πόση απόσταση θα καλύψει σε 2 min;

Το Β έχει ταχύτητα 20 m/s και απέχει 100 m πίσω από το Α.

Σε πόσο χρόνο θα το φτάσει; Πού θα συναντηθούν;

Άσκηση 7 - Μοντελοποίηση

Ένα σώμα εκτελεί ΕΟΚ και η κίνησή του περιγράφεται από την εξίσωση:

$$x(t) = 5t + 12$$

(μονάδες: x σε μέτρα, t σε δευτερόλεπτα)

α) Βρες την ταχύτητα.

β) Ποια είναι η αρχική θέση;

γ) Πού θα βρίσκεται στο $t = 10$ s;

δ) Σε πόσο χρόνο φτάνει στο $x = 80$ m;

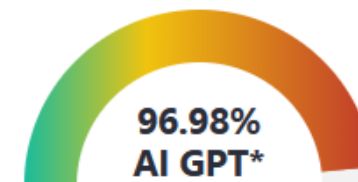
Detect Text

Upload File

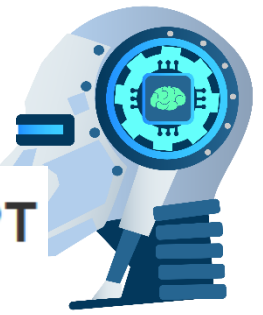
1,399/15,000 Characters

Check 350,000 characters, [Upgrade Here](#)

Your Text is AI/GPT Generated



2. Deepfake and Watermarking



Watermark Removers

AI watermark remover tool

εξαφανίζει τα hidden **zero-width characters**, τα αόρατα κενά και άλλους **unicode markers** που ενδεχομένως χρησιμοποιούνται για ανίχνευση κειμένου που παρήχθη από AI.

<https://www.gptwatermark.com/>

ChatGPT Watermark Remover - Remove ChatGPT Text Watermark

Paste text from AI systems like **ChatGPT**, **Claude**, **Bard**, or other AI assistants to remove potential invisible watermarking characters. Our advanced **AI watermark remover** tool eliminates hidden **zero-width characters**, **invisible spaces**, and other **unicode markers** that might be used for AI text detection.

Detect AI Watermarks

Find hidden characters that AI detection systems use to identify content produced by **ChatGPT**, **Claude**, and other AI tools.

Clean AI-Generated Text

Completely remove **zero-width spaces**, **zero-width joiners**, and other invisible characters from your text.

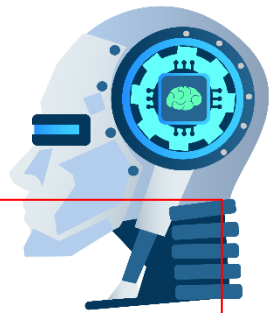
See What Was Removed

Get detailed statistics about detected **watermark characters** and see exactly what invisible unicode characters were removed.

Remove EM Dashes from ChatGPT

Automatically detect and handle **em dashes**, **two-em dashes**, and **three-em dashes** that AI systems may use. Choose to replace them with regular dashes or remove them completely with smart spacing.

2. Deepfake & Voice Phising - VISHING



- Χρειάζονται 2-3 λεπτά να καταγράψουν τη φωνή μας από κάποιο video π.χ. στο Internet
- Αρκεί κανείς να «καθαρίσει» λίγο τη φωνή (π.χ. με λογισμικό Audacity) και μετά να εκπαιδεύσει ένα AI μοντέλο....
- Όσο περισσότερο το εκπαιδεύσει τόσο περισσότερο θα μοιάζει η AI φωνή με την πραγματική.
- Στη συνέχεια αν προβεί και σε Caller ID spoofing.....
- Τότε μας παίρνει τηλέφωνο ...**το AI παιδί μας** και μας λέει ότι χτύπησε, ότι πρέπει να του βάλουμε χρήματα κλπ....



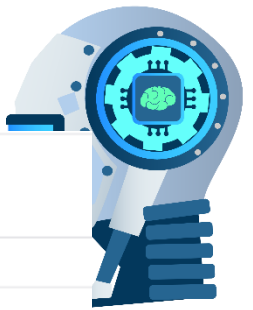
Ο ηθοποιός **James Earl Jones** κατά την συνταξιοδότησή του, πούλησε τα δικαιώματα της AI φωνής του στην Disney για να συνεχίσουν **να παράγουν τη φωνή του ήρωα Darth Vader (STAR WARS).**

Ο John Lennon έχει ξανατραγουδήσει μετά θάνατον. “Now and Then”, 02 Nov 2023.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Now_and_Then_\(Beatles_song\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Now_and_Then_(Beatles_song))

2. Voice Clone

<https://elevenlabs.io/>



- IIElevenLabs
- Creative Platform
- Home
- Voices
- Playground
 - Text to Speech
 - Voice Changer
 - Sound Effects
 - Voice Isolator
 - Image & Video Beta
 - Templates Beta
- Products
 - Studio New
 - Music
 - Dubbing
 - Speech to Text
 - Audio Native

Voice Design

Prompt [Best practices](#)

Καλωσήρθατε στην επιμόρφωση που διοργανώνει η Πειραφειρειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Movie Trailer voice British CEO Angry Pirate

Generate voice 350 Settings

Voice 1 Voice 2 Voice 3

Copy share link Select voice

[/elevenlabs.io/app/voice-lab?action=create&creationType=voice](https://elevenlabs.io/app/voice-lab?action=create&creationType=voice)

Settings History



Introducing Image & Video generation
Generate images, videos and lipsync with your favorite models in a seamless flow.

Voice

Daniel

Model

Eleven Multilingual v2

The most expressive Text to Speech Try v3

Speed

Slower

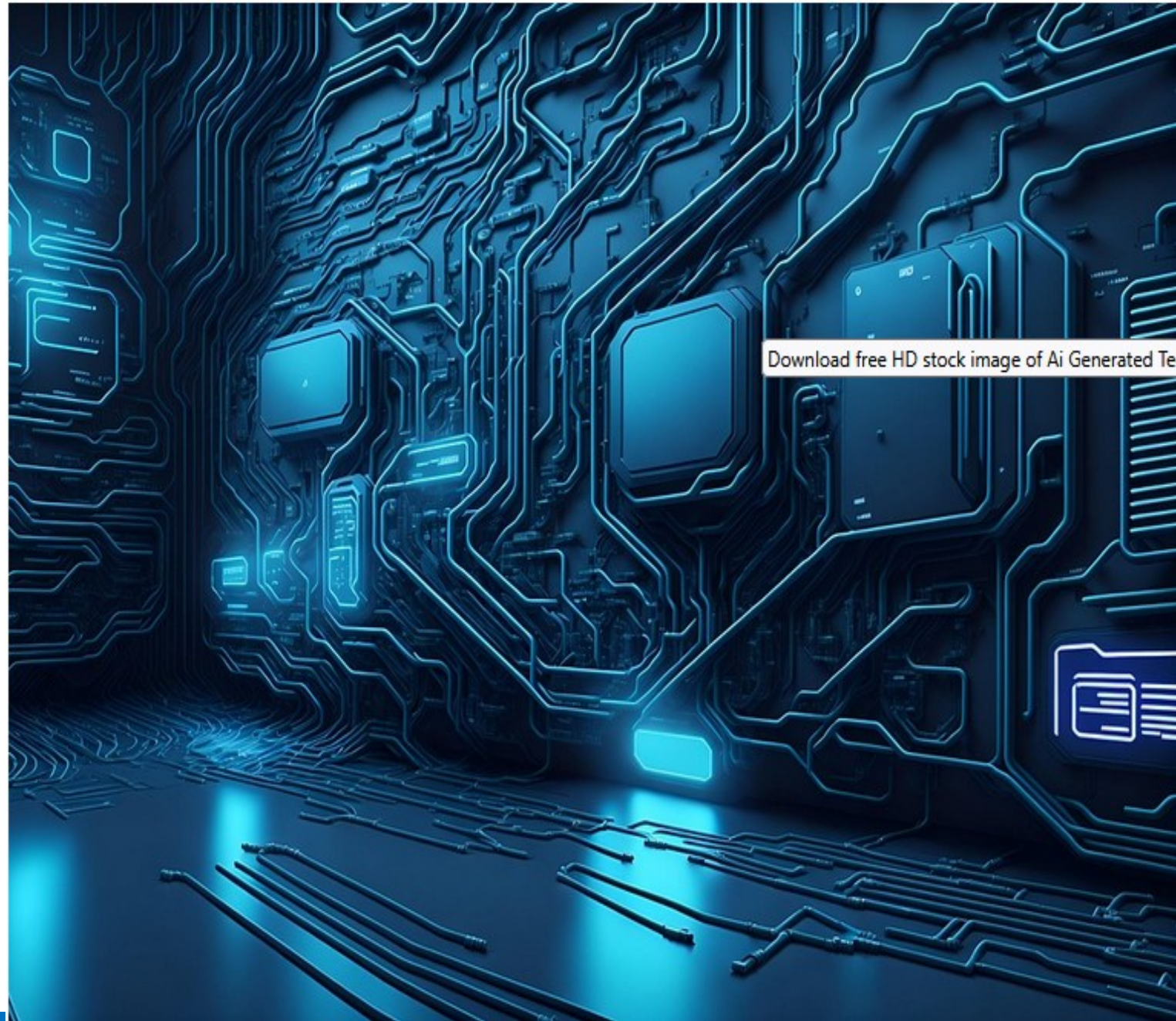
Stability

More variable

Similarity

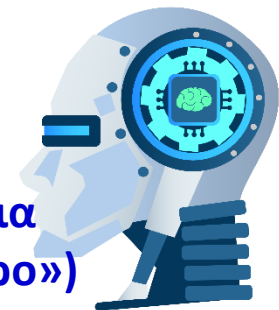
Low

3. AI Tools



Download free HD stock image of Ai Generated Te

3. AI tools



CHATGPT.

Ζητάμε σχέδιο μαθήματος βάσει μαθήματος και ενότητας... (π.χ. «Σχέδιο μαθήματος για το κύτταρο»)

Υλικό

- Παρουσίασ
- Εικόνες φυ
- Μικροσκοπ
- Φύλλο εργα
- Κάρτες ορη

Παρακάτω σο
για Γυμνάσιο ι

2. Θεωρητική Παρουσίαση (10–15')

✓ Τι είναι κύττα

• Η μικρ

- ✓ Σύγκρι
- Πίνακας ή ε

✓ Βασικ

• Κυττα

• Κυττα

• Πυρήν

✓ Οργα

• Μιτοχ

• Ενδοπ

• Σύμπλ

• Κενοτι

• Χλωρ

• ΚΥΤΤΑ

3. Δραστι

Α. Μικ

- Παρατ
- Σημείω

Β. Ομα

- Δώσε σ
- Κάθε ο
- Παρου

Γ. Δημι

- Οι μαθ
- Ή σχεδ

(ενισχύ:

4. Ανακεφαλαίωση (5')

- Ερωτήσεις τύπου κουίζ:

- «Ποιος είναι ο ρόλος των μιτοχονδρίων;»
- «Ποιο οργανίδιο υπάρχει μόνο στα φυτά;»

- Σύντομη επανάληψη των βασικών εννοιών.

5. Αξιολόγηση – Φύλλο Εργ

Περιλαμβάνει:

- Αντιστοίχιση οργανιδίων με τι
- Επισήμανση μερών σε εικόνα κ
- Μικρές ερωτήσεις κατανόησης
- Σύγκριση φυτικού & ζωικού κυ

✨ Θέλεις να το προσαρμόσω;

Μπορώ να σου το φτιάξω:

- ✓ για συγκεκριμένη τάξη (π.χ. Α' Γυμνασίου, Βιολογία Λυκείου)
- ✓ με περισσότερες δραστηριότητες
- ✓ σε μορφή PowerPoint
- ✓ με εξετάσεις/quiz
- ✓ με φύλλο εργασίας έτοιμο για εκτύπωση

Πώς θα ήθελες να το συνεχίσουμε;

✨ Θέλεις να το προσο

Μπορώ να σου το φτιάξω:



Σχέδι

Μαθησ

Οι μαθητές στ

1. Ορίζουν τ

2. Διακρίνου

3. Αναγνωρι

4. Συγκρίνου

5. Εξηγούν σ

επικοινων

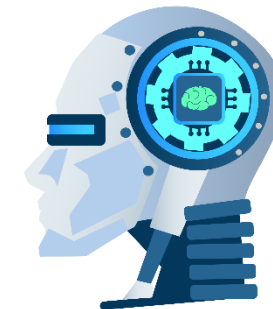
Διάρκ

Δομή

1. Εισαγωγή

- Σύντομη σ
- Παρουσίασ

3. AI tools



CHATGPT: Ζητάμε τη δημιουργία του αντίστοιχου με το θέμα φύλλου εργασίας...

Φύλλο εργασίας

Παρακάτω σου δίνω ένα έτοιμο φύλλο εργασίας για να το κάνω και σε μορφή PDF, ή να το κάνω και σε μορφή Word.


 Φύλλο Εργασίας

Όνοματεπώνυμο: _____

Τάξη: _____ Ημερομηνία: _____

Το αρχείο Word είναι έτοιμο!
Μπορείς να το κατεβάσεις εδώ:

 Λήψη αρχείου: [fyllo_ergasias_kyttaro.docx](#)

Αν θέλεις αλλαγές, προσθήκες ή δεύτερο φύλλο εργασίας, πες μου! 



ΜΕΡΟΣ Α: Θεωρία – Σύνοψη **ΜΕΡΟΣ Β: Αντίληψη**

1. Τι είναι το κύτταρο;


Αντιστοιχίσε το ορθό σχήμα

A. Μιτοχόνδριο 

B. Πυρήνας 

Γ. Χλωροπλάστης

Δ. Σύμπλεγμα Γολτζ

E. Ριβοσώματα 

ΜΕΡΟΣ Γ:

Κοίτα την εικόνα

• Κυτταριό

• Κυτταρέ

• Πυρήνας

• Ένα οργάνο

Μέγεθος κενοτοπιών

Σχήμα

ΜΕΡΟΣ Ε: Ερώτηση

Γιατί πιστεύεις ότι τα φ

γ) Σάκχαρο

3. Το κυτταρικό τοίχωμα υπάρχει μόνο σε:

α) Ζωικά κύτταρα

β) Φυτικά κύτταρα

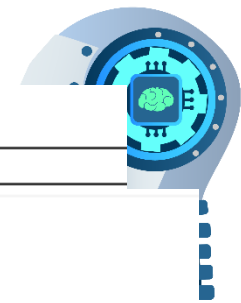
γ) Και στα δύο

+ Ask anything

3. AI tools

Διαφοροποιημένο Υλικό – Το Κύτταρο

Εικονοκάρτες Οργανιδίων – Το Κύτταρο



Επίπ
Βασυ



Response 1

Image created • Cell organelle flashcards

- Το κ
- Κυτ
- Κυτ
- Πυρ

Ερωτ

1. Το
α) Γ
β) Ε
γ) Ή

2. Ο τ
α) Γ
β) C

Επίπ
Συμπ

1. Το

2. Τα

3. Οι

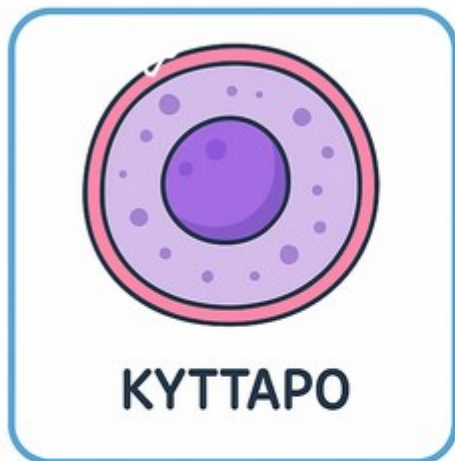
Πίνακ

Χαρ

Κυτ

Χλω

Μεγ



Response 2

Οι εικονοκάρτες είναι έτοιμες!



Κατέβασέ τες εδώ:



[eikonokartes_kyttaro.docx](#)

Αν θέλεις, μπορώ να προσθέσω:

- χώρο για πραγματικές εικόνες
- χρωματικό κώδικα
- μεγαλύτερη γραμματοσειρά
- εκδοχή για κοπή και πλαστικοποίηση

Θες κάποια από αυτές τις επιλογές; </>

I prefer this response

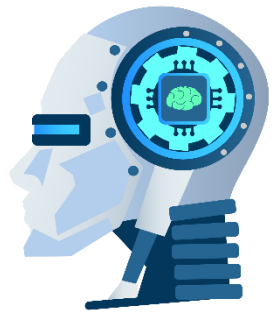
ΔΙΚΤΥΟ

ς μέσα στο κύτταρο.

CHATGPT:

Ζητάμε τη δημιουργία διαφοροποιημένου υλικού και εικονοκάρτες ...

3. AI tools



CHATGPT: Ανεβάζουμε ένα φύλλο εργασίας (π.χ. θέματα Πανελλαδικών) και ζητάμε τις λύσεις του:

themata-diktya-ypol-epal-2024.pdf



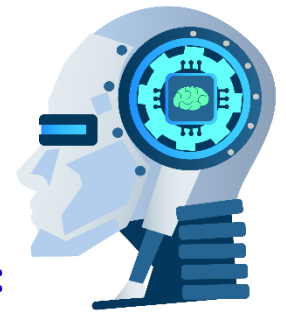
themata-diktya-ypol-epal-2024.pdf
PDF

Παρακαλώ ποιες είναι οι λύσεις των θεμάτων;



Ακολουθούν οι προτεινόμενες λύσεις για τα θέματα του μαθήματος «Δίκτυα Υπολογιστών» των Πανελλαδικών Εξετάσεων ΕΠΑΛ 2024:

AI tools



CHATGPT: Ανεβάζουμε ένα φύλλο εργασίας (π.χ. θέματα Πανελλαδικών) και ζητάμε τις λύσεις του (συνέχεια):

ChatGPT ▾

Απαντήσεις:

ΘΕΜΑ Α

A1. Σωστό/Λάθος

α. Λάθος

β. Σωστό

γ. Σωστό

δ. Σωστό

ε. Λάθος (Η ADSL είναι ασύμμετρη τεχνολογία)



Δίνουμε τα αποτελέσματα του ChatGPT στους μαθητές ως εργασία για να μας πουν αν είναι σωστά και πού είναι τα λάθη
→ **Ανάπτυξη κριτικής σκέψης**

Είναι σωστές;;;;;

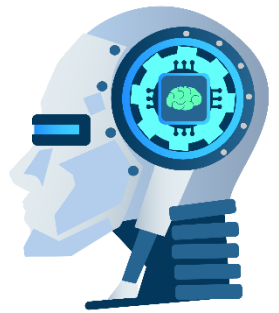
A2. Αντιστοίχιση επιπέδων - PDU

1. ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ – γ. Δεδομένα (Data)

2. ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ – στ. Τμήμα (Segment)



AI tools



CHATGPT:

Ανεβάζουμε ένα έγγραφο pdf (π.χ. νομοθεσία νέων παιδαγωγικών μέτρων) και κάνουμε μια ερώτηση:



FEK-2024-Tefxos B-02531-downloade...
PDF

Ποια ποινή πρέπει να δώσουμε σε μαθητή που χρησιμοποιεί το κινητό στο σχολείο;

Ask anything



Search



Reason



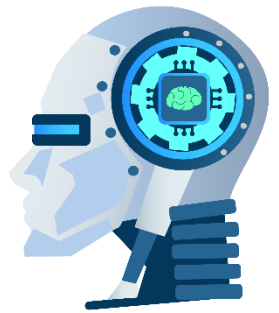
Deep research



Create image



AI tools



CHATGPT: Ανεβάζουμε ένα έγγραφο pdf (π.χ. νομοθεσία νέων παιδαγωγικών μέτρων) και κάνουμε μια ερώτηση: (1)

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ Β' 2531/29.04.2024, εάν ένας μαθητής χρησιμοποιήσει κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή για μαγνητοφώνηση, φωτογράφιση ή βιντεοσκόπηση εκπαιδευτικών ή συμμαθητών του εντός του σχολικού χώρου, ισχύουν τα εξής:

Παιδαγωγικές συνέπειες:

1. Άμεσες ενέργειες:

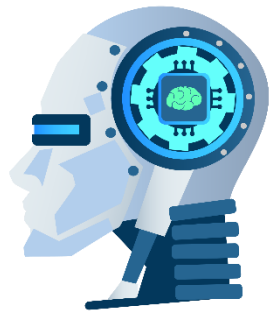
- Ο/η Διευθυντής/ντρια ζητά από τον μαθητή να απενεργοποιήσει και να

Ask anything

AI tools

CHATGPT:

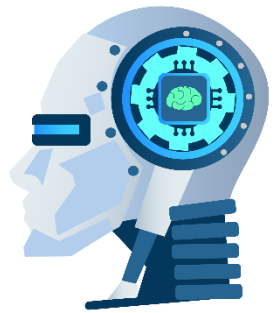
Ανεβάζουμε ένα έγγραφο pdf (π.χ. νομοθεσία νέων παιδαγωγικών μέτρων) και κάνουμε μια ερώτηση: (2)



- Καλούνται οι γονείς/κηδεμόνες για ενημέρωση.
2. Εάν το περιστατικό αξιολογηθεί παιδαγωγικά ως σοβαρό:
 - Αν το χειριστεί ο Διευθυντής/ντρια → επιβάλλεται αποβολή έως 3 ημέρες.
 - Αν το παραπέμψει στον Σύλλογο Διδασκόντων → επιβάλλεται αποβολή έως 5 ημέρες.
 3. Εάν η καταγραφή αφορά σε ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα:
 - Ο Σύλλογος Διδασκόντων υποχρεούται να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλους.



AI tools



CHATGPT: Ανεβάζουμε ένα έγγραφο pdf (π.χ. νομοθεσία νέων παιδαγωγικών μέτρων) και κάνουμε μια ερώτηση: (3)

ChatGPT ▾

Share



Η χρήση κινητού χωρίς εγγραφή/φωτογράφιση (π.χ. για απλή χρήση κατά τη διάρκεια μαθήματος) μπορεί επίσης να αντιμετωπιστεί παιδαγωγικά, αλλά δεν προβλέπεται συγκεκριμένη ποινή – εξαρτάται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του σχολείου και την κρίση των εκπαιδευτικών αρχών.

Θες να σου ετοιμάσω μια σύνοψη κατάλληλη για ενημερωτικό έντυπο ή ανακοίνωση σχολείου;



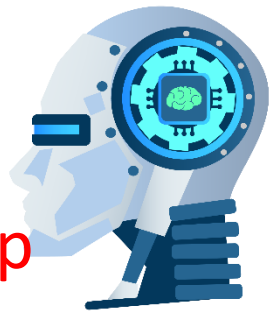
Μπορούμε να δώσουμε κείμενο και να ζητήσουμε την περίληψη του ή τη δημιουργία multiple choice ερωτήσεων.

AI tools

Gamma


Δημιουργία παρουσιάσεων

<https://gamma.app>




Create with AI

How would you like to get started?



Paste in text

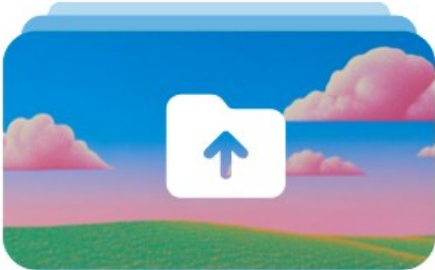
Create from notes, an outline, or existing content



Generate

Create from a one-line prompt in a few seconds

⚡ POPULAR



Import file or URL

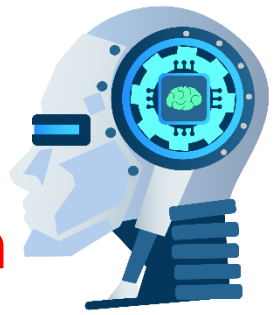
Enhance existing docs, presentations, or webpages

AI tools

Elicit

Scientific Research

<https://www.elicit.com>



DECEMBER 8, 2025

AI use for producing learning material for students with dyslexia An approach

Two promising AI approaches for producing dyslexia-friendly learning materials have emerged—neural text generation using transformer models with syllable and morphological analysis, and conversational chatbots that generate visual concept maps—though current evidence of their effectiveness remains preliminary and requires more rigorous evaluation.

ABSTRACT

This review examined two studies from 2024 investigating AI approaches for producing learning materials for students with dyslexia. Two distinct approaches emerged: neural text generation using GPT and T5 transformer models with syllable and morphological analysis to convert standard text into dyslexia-friendly formats *, and a generative AI-based chatbot that creates visual Concept Maps from student conversations *. Preliminary evidence suggests potential benefits, with one study reporting improvements in reading

The screenshot displays the Elicit AI tool's interface. The 'Status' section shows a vertical progress list with four items, each marked with a checkmark and a 'Details' link:

- Gather sources (50 sources found)
- Screen sources (2 sources included)
- Extract data (14 data points extracted)
- Generate report (with a 'Save PDF' button)

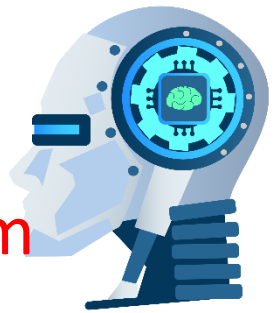
Below the status section is a 'Chat' area, which is currently empty.

AI tools

HeyGen

Talking images

<https://app.heygen.com>



HeyGen

Create

Home

Projects

Video Agent Beta

Apps

Assets

Avatars +

Templates

Brand Kit

Notifications 2

Upgrade

ekolega 1 Free

Avatars

My Avatars Public Avatars

All

Pele

Pele

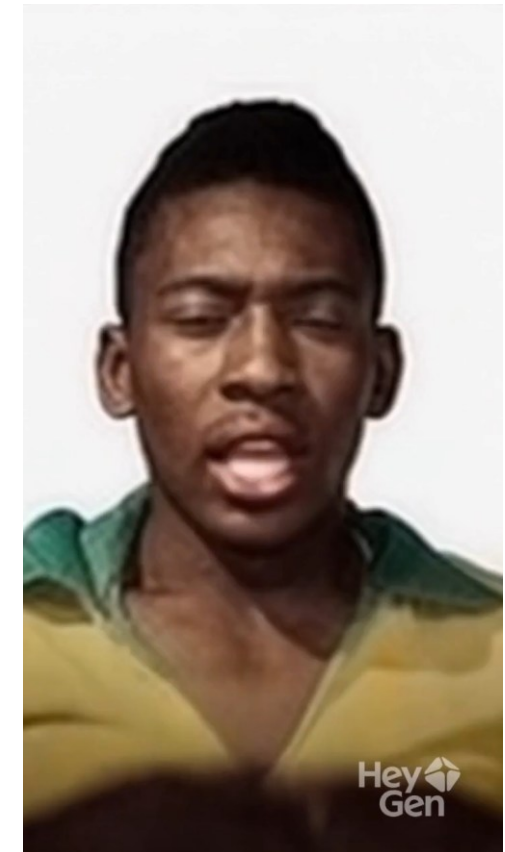
All avatar looks

Create new

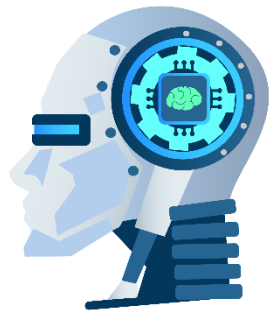
PELE

Choi

Ανεβάζουμε εικόνα – avatar
Επιλέγουμε φωνή
Επιλέγουμε τρόπο ομιλίας
Επιλέγουμε χρόνο video
Γράφουμε το script της ομιλίας (τί θα πεί).



Ex-Google Officer Mo Gawdat & AI dangers



Ο μεγαλύτερος εχθρός της ανθρωπότητας σήμερα είναι ηανθρωπότητα στην εποχή των μηχανών και της AI. Δεν φοβόμαστε τις μηχανές αλλά την ανθρωπότητα.

<https://www.youtube.com/watch?v=bk-nQ7HF6k4>

9. REFERENCES

1. <https://chat.openai.com>
2. <https://pixabay.com/>
3. <https://www.mycutegraphics.com>
4. <https://www.simplilearn.com/tutorials/deep-learning-tutorial/perceptron>
5. <https://towardsdatascience.com/what-the-hell-is-perceptron-626217814f53>
6. <https://www.bankingriskandregulation.com>
7. <https://towardsdatascience.com/what-the-hell-is-perceptron-626217814f53>
8. <https://gencraft.com/generate>
9. <https://www.canva.com>
10. <https://www.tidio.com/blog/ai-biases>
11. https://en.wikipedia.org/wiki/Ethics_of_artificial_intelligence
12. <https://elevenlabs.io/>
13. <https://towardsdatascience.com/what-the-hell-is-perceptron-626217814f53>
14. <https://www.tidio.com/blog/ai-biases/>
15. Πρώτο θέμα 27-02-2024
16. <https://bigblue.academy/gr/large-language-models>
17. https://www.researchgate.net/publication/373371887_Gender_stereotypes_in_AI-generated_images
18. <https://medium.com/@anushruthikae/inside-the-brain-of-a-perceptron-how-machines-make-decisions-8a915b1ceff2>



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ;



THANK YOU!